

容董事長、各位董事先生、監察人、孫校長、各位教育界先進、各位產業界夥伴、校友會各位校友、各位關心南開科大的好朋友、校內共同努力的教職員工生，大家午安，大家好，新年恭喜：

一月十六日，學校為孫校長舉辦了卸任感恩茶會，在回顧影片中，初就任的孫校長英姿煥發，六年半淬鍊為他抹上了一份睿智。這段歲月，酸甜苦辣，有得有失，都將在此刻化為永恆的回憶，點滴留存在校長的心頭。於公，孫校長的領導使南開持續厚積了面對未來競爭的能量；於私，孫校長是長官，亦師亦友，於我多所指點提攜。我要再次表達對校長的感激，謝謝孫校長過去六年半的領航。

在這次的校長遴選過程中，許多好友、同仁、遴選委員、董事不斷地給予我鼓舞肯定，聰鑫要藉這個機會表達感謝之意，由於各位的支持而成就了我個人職涯里程碑，謹向各位致上最誠摯之敬意與謝意。二月一日是聰鑫到校服務第 22 年第 7 個月的開始，雖然過去承蒙學校栽培與同仁支持，承擔過許多重

要校務主管，對校務發展並不陌生，然而值此嚴峻的教育環境，董事會願意將學校發展傳承的重責大任託付在我的肩膀之上，聰鑫依然深感責任重大。

明年，南開就建校五十載了，子曰：「五十而知天命」，意思是：到了五十歲，要明白命運是自己造就的，命運受心念所左右，肯下決心改過遷善，命運就跟著改善。知天命而能建立自我循環系統，使內心有一股力量，方能對抗外力。五十歲的南開必須堅定內心信念，建立內部完善系統，藉以誘發力量來面對大環境挑戰。近年來教育環境嚴峻，大學教育無法自立於社會環境之外發展，一定取之於社會，回饋給社會。此刻，南開科技大學堅信，除了傳道、授業、解惑之外，我們更要營造一個能促進人與社會共生的教育體系。聰鑫認為：這個信念植基於「人的品質」，而開展為「傳播知識之殿堂，培育技術之搖籃，成就地方之夥伴」三個次系統。個人組成社會，「人的品質」決定了個人的發展，也左右了社會的成長。因此全體教職員工必然要精進本職學能，方能培育莘莘學子。當一位學有所長的學子能為社

會所用，學校才真正是「成就地方之夥伴」。

這是最好的時代，也是最壞的時代；是光明的季節，也是黑暗的季節；面對教育環境嚴苛，聰鑫認為必須兩 Q 並重以趨避暗黑，進而迎向光明的季節、成就最好的時代。這兩個 Q 是 Quantity 和 Quality.必須有一些短期奏效之策略來促進招生，許多做法大家並不陌生，更重要的是：南開科技大學要在既有基礎之上持續深化和各界的鏈結，我們不但是朋友，更是共生共榮的夥伴。再者，聰鑫一直認為，學校永續發展之道並無捷徑，惟堅持「辦學品質」而已。有以下四個努力面向：

一、組織精實：

符應社會發展需求，調節教學單位設置與發展重點。行政單位效能提升，落實行動管理、目標管理、績效管理。

二、教學品質：

源起產業與地方發展需求，以問題導向，需求導向為出發點，規劃正規學制課程、微型課程、深碗課程，配置教學設備與環境，調節教師專長，

搭以含金量高之專業證照考取培訓，校內外實習，強化同學職場競爭力。

三、學生經營：

服務體驗經濟時代，學校要讓同學體驗到老師的關心，學校的用心。從人員、環境、流程三個面向構建教學服務體系。教師做好班級經營與教學、職工做好環境佈建、並基於各行政流程鋪陳同學在校的生活學習基礎。

四、外部接軌：

上游高中職、地方政府、社區、產業、校友都是同心圓的接軌要角，應該建立平台，定期交流；共同攜手，借重經驗；互為後盾，支撐拉抬。

只有腳踏實地的人，大地才樂意留下他的腳印。南開將秉持一貫勤篤儉樸校風，逐步踏實，一步一腳印，留下我們努力的足跡。過去，南開曾經經歷天災，走過一段顛簸的道路；未來，擺在眼前的是少子化的人禍時代，此去，路途也不會平坦，除了腳踏實地自立自強之外，我們更需要在座各位關心南開發展的好朋友、好夥伴的持續關心與加持。今天

各位長官、朋友、夥伴蒞臨祝賀關心，聰鑫銘感於心，也要代表學校向各位表達感謝之意。

各位校內同仁，一起打拼的行政團隊，我們就將再次整裝啟航，大家一起加油。

再次感恩各位蒞臨交接典禮，新的一年祝大家萬事如意身心愉快。謝謝!